

Transición de los servicios de intervención temprana a los servicios preescolares

Hay muchas cosas que suceden cuando un niño cumple tres años. Es posible que su hijo vaya o haga la transición a un nuevo entorno. La transición son los eventos o actividades que ocurren cuando alguien se mueve de un programa a otro y termina en un nuevo entorno. A esta edad, la transición principal es de los Servicios de Intervención Temprana a los Servicios Preescolares, y la transición debe ser lo más suave posible. Los programas deben trabajar juntos para asegurarse de que el niño tenga lo que se necesita para acceder a una educación pública gratuita y apropiada.



Los padres y cuidadores tendrán la oportunidad de discutir la transición en una Reunión de Transición que debería ocurrir a más tardar 90 días antes del tercer cumpleaños de su hijo. Si su hijo es elegible para educación especial preescolar y servicios relacionados, los padres tienen la opción de continuar con un IFSP extendido o la transición a un IEP (consulte nuestra Hoja informativa sobre "IFSP extendido" para obtener más información).

Aquí hay algunas cosas en las que debe pensar antes de la reunión:

- ❖ ¿Cuáles son las esperanzas, sueños y preocupaciones sobre programas y servicios futuros para mi hijo?
- ❖ ¿Conozco los requisitos legales para crear un IEP para preescolar u otro programa basado en la comunidad?
- ❖ ¿Qué actividades de transición están disponible para nuestra familia?
- ❖ ¿Qué programas y servicios están disponibles para nuestros hijos en nuestra comunidad?
- ❖ ¿Puedo visitar esos programas para tener una mejor idea de cómo se ven y cómo funcionan?
- ❖ ¿Hay otros grupos de defensa o apoyo para padres que deba conocer?

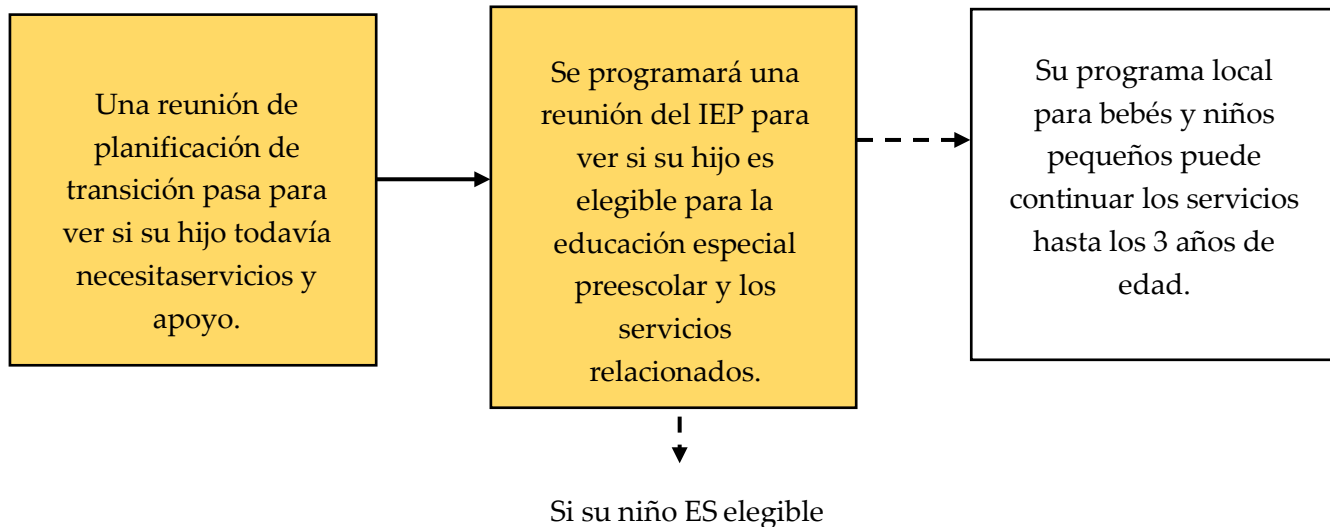
Como siempre, mantenga abiertas las líneas de comunicación. Usted sabrá que la transición a este nuevo entorno va bien al ver a su hijo interactuar y jugar con adultos y compañeros en su nuevo entorno. Los niños también pueden tener esas experiencias positivas al saber que usted, su padre, está allí para apoyarlos.

Fuente: [Guía familiar de MSDE para las transiciones https://marylandpublicschools.org/programs/Documents/Special-Ed/BKPIS/PinkB-KTransitionGuide\[Sept2018\]. Spanish.pdf](https://marylandpublicschools.org/programs/Documents/Special-Ed/BKPIS/PinkB-KTransitionGuide[Sept2018].Spanish.pdf) de la primera infancia, desde el nacimiento hasta el jardín de infantes

A más tardar 90 días
antes de los 3 años

Antes de los 3 años

Si su hijo NO es
elegible



Usted tiene una opción. Antes de que su hijo cumpla los 3 años puede elegir un camino.

Su familia dice "sí" para continuar servicios a través de un IFSP extendido

o

Su familia dice "no" a los servicios de IFSP y luego considera los servicios a través de un Programa de Educación Individualizado o un IEP

Se revisa el IFSP

Se desarrolla un IEP