

Servicios de intervención temprana: Las partes de un IFSP



El IFSP, o Plan de Servicio Familiar Individualizado, es un documento legal escrito por los padres y su Programa local de Bebés y Niños Pequeños de Maryland (MITP). Es un acuerdo entre usted y su equipo del IFSP sobre la información sobre el desarrollo de su hijo, lo que es importante para su familia, las fortalezas y necesidades de su hijo, y los resultados que usted y el equipo del IFSP desean tener. Esta hoja informativa comparte las diferentes secciones de un IFSP.

Recuerde, ¡usted es una parte importante en la creación de un IFSP! ¡Usted conoce mejor a su hijo y debe compartir todo lo que sabe sobre su hijo para que crezca y tenga éxito!

Información sobre niños y familias en el IFSP	<ul style="list-style-type: none">• Incluye información de contacto de su coordinador de servicios, que será esa persona con la que se mantendrá en contacto.
Información de salud	<ul style="list-style-type: none">• Comparta cualquier información y preocupación de salud que usted o el médico de su hijo tengan sobre el desarrollo y la atención de su hijo
Evaluación del desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Esto determina la elegibilidad para el MITP• Su coordinador de servicios puede usar sus evaluaciones externas e ingresarlas aquí, o MITP puede hacer sus propias evaluaciones para ver cómo su hijo juega y aprende, usa el lenguaje, expresa emociones, se alimenta y se viste, y usa sus manos y mueve su cuerpo.• La evaluación debe hacerse en el idioma nativo del niño siempre que sea posible
Mi hijo y la historia de mi familia	<ul style="list-style-type: none">• Porque se supone que los servicios de intervención temprana apoyan el éxito de su hijo en las rutinas diarias en el hogar y la comunidad, es importante saber primero cómo su hijo actúa en estas rutinas.
Niveles actuales de desarrollo funcional	<ul style="list-style-type: none">• Ahora pensará en cómo actúa su hijo en cada una de estas áreas utilizando sus fortalezas y necesidades únicas. Piense en lo que ve que su hijo hace todos los días, lo que quiere verlo hacer y qué apoyos necesita para hacer esas cosas.

Resumen de resultados del niño (COS)	<ul style="list-style-type: none"> El COS debe ser realizado por el equipo del IFSP para comprender cómo su hijo cumplirá con tres resultados. Por ejemplo, ¿cómo sabrá su hijo cómo actuar con otros niños de su edad?
Resultados del niño y la familia	<ul style="list-style-type: none"> Esta sección ayuda al equipo a saber qué actividades diarias son importantes para su familia. Estas actividades están centradas en el niño, o son lo que su hijo necesita para aprender y crecer.
Resumen de los servicios de intervención temprana	<ul style="list-style-type: none"> Esta sección enumera quién hace qué y por cuánto tiempo. Cada persona es responsable de hacer un servicio específico con su hijo. Estos servicios ayudan a su hijo a alcanzar los resultados mencionados anteriormente.
Planificación de la transición	<ul style="list-style-type: none"> Las transiciones pueden ocurrir antes de los tres años, a los tres años o después de los tres años, dependiendo de las necesidades. Los niños hacen la transición alrededor de su tercer cumpleaños a un IEP o IFSP extendido. La reunión de planificación de la transición con su equipo debe ocurrir no menos de 90 días y no más de nueve meses antes del tercer cumpleaños.
Las familias tienen una opción	<ul style="list-style-type: none"> En Maryland, usted tiene la opción de continuar recibiendo servicios de intervención temprana en un IFSP extendido o comenzar los servicios de educación especial preescolar en un IEP.
Autorizaciones	<ul style="list-style-type: none"> Una forma de proporcionar un consentimiento informado y por escrito en cada reunión y cada vez que se cambia el IFSP. Asegúrese de reunir todos los avisos y documentos de su coordinador de servicios y léalos cuidadosamente.
Notificación previa por escrito	<ul style="list-style-type: none"> Este documento se imprime cada vez que se toma una decisión, se rechaza, está a punto de comenzar o está a punto de cambiar en el servicio de intervención temprana. Los padres deben estar completamente informados sobre lo que está sucediendo y qué servicios se están haciendo, cambiando o rechazando.

Fuentes: [Una guía familiar para entender el IFSP](#)

[Guía de Proceso y Documento del Programa para Bebés y Niños Pequeños de Maryland Programa de Servicios Familiares Individualizados \(IFSP\)](#)