

Metas inteligentes (S.M.A.R.T. IEPs)

Se requiere que el Programa de Educación Individualizado (IEP) de cada niño tenga metas anuales. Las metas deben basarse en el nivel de habilidades y desempeño que su hijo tiene ahora y ser específicas sobre lo que usted y otros miembros del equipo del IEP esperan que su hijo aprenda el próximo año. IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades) es muy específica acerca de los "imprescindibles" para las metas en un IEP, lo que requiere que las metas sean medibles, permitan que el niño progrese en el mismo plan de estudios que todos los estudiantes en ese nivel de grado están aprendiendo, y satisfacer las necesidades relacionadas con la discapacidad del niño. Recuerde: las metas surgen de las necesidades únicas de su hijo, según se documentan en datos, informes, evaluaciones, observaciones, etc. o también se conocen como los niveles actuales de desempeño. **Cada meta del IEP debe tener los siguientes componentes:**



S	Specific (Específica)
M	Medibles
A	Alcanzables
R	Referentes
T	Tiempo específico



Ejemplos de metas SMART IEP:

- Después de un año de instrucción especializada, Megan podrá decodificar palabras en el nivel de percentil 25, según lo medido por la puntuación de decodificación de la prueba de lectura oral Gray (GORT).
- Para el final del primer semestre, Kevin mecanografiará un pasaje de texto a una velocidad de 15 palabras por minuto con no más de 10 errores en una prueba de 5 minutos.

Preguntas a considerar:

- ¿Son los objetivos claros y comprensibles?
- ¿Las metas son positivas, en otras palabras, indican lo que su hijo HARÁ?
- ¿Cada meta aborda una de las necesidades de su hijo que se encuentran en el nivel actual de rendimiento académico y rendimiento funcional (PLAAFP)?
- ¿La meta define claramente lo que su hijo debería ser capaz de hacer para demostrar dominio o medir el progreso?
- ¿Se pueden lograr las metas de manera realista dentro del marco de tiempo del IEP?
- ¿Está claro lo que su hijo podrá hacer cuando se alcancen las metas?
- ¿Establecen las metas expectativas ambiciosas pero realistas para su hijo?
- ¿Le dan las metas a su hijo la oportunidad de aprender el contenido del nivel de su grado de una manera desafiante pero realista para él?
- ¿Su hijo dio su opinión sobre las metas y compartió información sobre las fortalezas?
- Si su hijo está en la escuela secundaria, ¿las metas incluyen las habilidades de transición necesarias?
- ¿Existen objetivos que considere importantes que falten en la lista?

Fuente: [Understood article by Amanda Morin](#)