

Empodere SU futuro: ¡Únase a SU reunión de IEP!

En unos pocos años, dejará de ir a la escuela. Ahora es el momento de empezar a practicar las habilidades que necesitará para el futuro y de navegar por los derechos y responsabilidades de la vida adulta. Esto le dará más control sobre las elecciones en su vida y ayudará a las personas que lo rodean a comprender mejor lo que piensa, lo que quiere y lo que necesita.

Comencemos explicando qué es un IEP. Esto significa Programa Educativo Individualizado y es simplemente un plan sobre cómo la escuela proporcionará un programa para ayudarlo en la escuela. El IEP se asegura de que la escuela utilice sus puntos fuertes y le ayude a adaptarse a sus áreas débiles. El equipo del IEP se reúne al menos una vez al año para revisar el plan y realizar cambios.



¡Aprender a ser su mejor defensor marcará una gran diferencia en su vida!

¡La reunión del IEP es el lugar perfecto para comenzar porque todos en esa mesa están ahí para ayudarlo! Los miembros del equipo quieren que usted tenga éxito ahora y en el futuro. No hay respuestas correctas o incorrectas y las cosas se pueden cambiar. Todos, independientemente de tener una discapacidad, tenemos que trabajar para descubrir qué hacemos mejor y qué funciona. ¡Recuerde que usted mismo es quien mejor se conoce!



Las leyes de Maryland dicen que se le debe invitar a la reunión del IEP a partir de los 14 años. ¿Por qué a los 14? Aquí es cuando el equipo escolar comienza a hacer planes para ayudarlo en la transición de la escuela a la universidad o al trabajo. Esta es más que una reunión para hablar sobre la escuela ahora, es para planificar SU futuro, por lo que USTED debe estar allí. Puede decidir cómo le gustaría participar y qué tipos de apoyo puede necesitar.

Pasos para prepararse

- ✓ Pídale a sus maestros o padres que le expliquen su IEP y el motivo de las reuniones
- ✓ Hable con sus padres sobre su discapacidad
- ✓ Escriba sus respuestas a algunas de estas preguntas:
- ✓ Tenga una reunión de planificación centrada en la persona con su maestro y sus padres antes de la reunión del IEP
- ✓ Practique su papel en la reunión con su profesor
- ✓ Hay muchas formas de participar: hacer una presentación o un vídeo o asistir a parte de la reunión



Lista de preguntas

- ¿Cómo comprende y aprende mejor la información?
- ¿Cómo se comunica mejor?
- ¿Cómo le avisa a la gente cuando necesita ayuda?
- ¿Cuáles son sus objetivos para el futuro en cuanto a trabajo, universidad/formación, vida, tiempo libre, relaciones y sueños?
- ¿Qué es algo en clase que hace bien? ¿Qué es algo que es difícil?
- Revise sus adaptaciones, ¿son útiles?

Al igual que cuando estaba en la escuela, es posible que necesite servicios y apoyos para alcanzar sus objetivos cuando no esté en la escuela. Esto significa comunicarse con otras agencias y organizaciones. Si empieza a practicar ahora, estará más preparado para estas conversaciones en el futuro. Otros adultos jóvenes que se graduaron dijeron que al practicar cómo pedir adaptaciones y hablar con otros sobre su discapacidad, les resultó más fácil aplicar habilidades de autodefensa en la universidad o en el trabajo.

