



# Lista de control del IEP para padres de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas

Esta lista de verificación proporciona algunas ideas para prepararse para su reunión de IEP para apoyar mejor a su hijo con las discapacidades cognitivas más significativas y solicitar prácticas inclusivas.

1. **Comience por preguntarse cuáles son los niveles actuales de rendimiento académico y rendimiento funcional (PLAAFP, por sus siglas en inglés) de mi hijo. ¿En qué nivel está funcionando mi hijo actualmente?**
2. **¿Dónde se enseñará a su hija?**
  - Pregunte qué apoyos y servicios necesitaría mi hijo para estar en las clases de educación general.
  - Pregunte cómo se pueden proporcionar servicios de habla, OT, PT y cualquier otro servicio en las clases de educación general o cómo se pueden usar para apoyar a mi hijo en las clases de educación general.

Dónde se encuentran los niños con las discapacidades cognitivas más significativas	Clases de educación general	Escuelas Separadas	Clases separadas
...tienen la mayor cantidad de oportunidades para aprender matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales?	X		
...aprender las metas del IEP?	X	X	X
...la mejor manera de aprender a usar las metas del IEP en diferentes formas/lugares?	X		
...mejorar sus habilidades de comunicación?	X	X	X
...tener la mayor cantidad de oportunidades para crear amistades equilibradas con y sin niños con discapacidades	X		

3. **¿Qué metas y objetivos necesitará mi hijo?**
  - Pregunte si las metas y los objetivos de mi hijo están alineados con los de sus compañeros de nivel de grado usando el mismo ¿plan de estudios?
  - Pregunte ¿Puede mi hijo lograr estas metas?
  - Pregunte, ¿estas habilidades ayudarán a mi hijo en la educación general y en la comunidad?
  - Pregunte ¿cómo sabré que mi hijo está progresando en las metas?